

Schooljaar 2025-2026

GROEPSOUDERAVOND 6 vwo

Vanavond informatie over het examenjaar

Ook te vinden op de website →

<https://www.jordanmlu.nl/jaarlagen/6-vwo>

Nieuwe site (vanaf 1-10): documenten → bovenbouw

Welkom!

- Bespreek met jouw buurman /-vrouw (3 min)
 - waar je het meeste naar uitkijkt het komende jaar examenjaar en
 - waar je het meeste tegenop ziet...
- Voorstellen

Programma vanavond, praktische info, o.a.

- Contactouders gezocht
- Bij wie moet je zijn?
- Succesfactoren om te slagen voor leerlingen
- Belangrijke data komend jaar
- SE's
- Slaag- zakregeling
- 18 jaar?
- Jordan x Talent
- Decanaat / LOB
- **Wat kunnen jullie doen?**
- → Deze PPT komt ook op de site!

Contactouders gevraagd! Misschien contactouders vorig jaar?

De oudervereniging vraagt om te overwegen contactouder te worden: iedere jaarlaag heeft **twee contactouders** die een directe verbinding vormen tussen de ouders van leerlingen uit die klas, leden van de oudervereniging, de mentor van de klas en de schoolleiding. Wilt u dit jaar contactouder van de klas/jaarlaag worden?

Lees meer op de website: <https://www.jordanmlu.nl/praktische-info/oudervereniging/>.

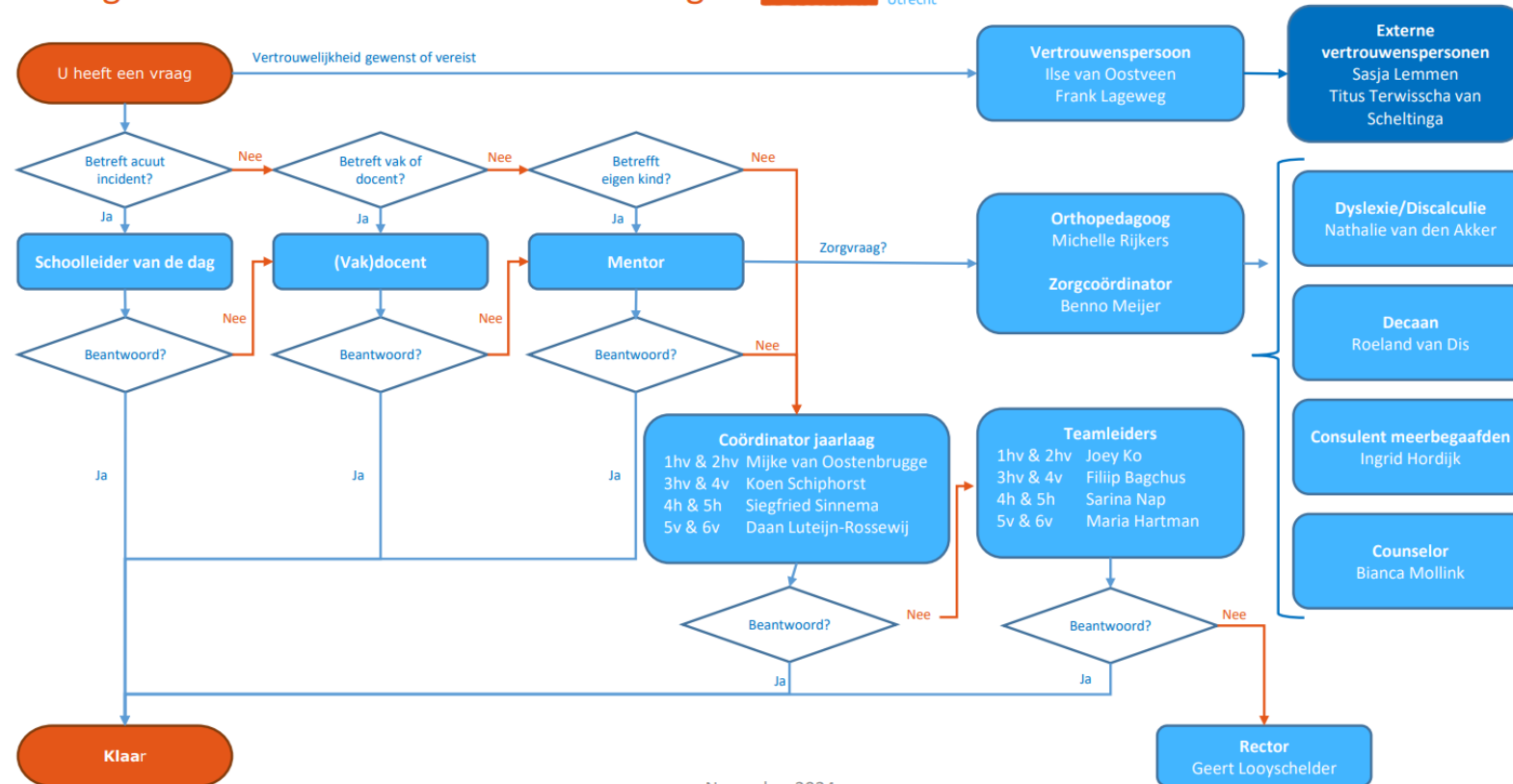
Bij wie moet je zijn?

Mentor:	is de eerste contactpersoon voor leerling en ouders
Coördinator 56V:	Daan Luteijn-Rossewij (in D8)
Bij afwezigheid:	Maria Hartman-Lion (teamleider 56V, in D8)
Examensecretaris:	Richard van Oostenbrugge
Orthopedagoog:	Michelle Rijkers (stress, leerproblemen, etc.)
Montessoridossier/ Burgerschap:	Willemijn Zeilstra
Decaan:	Roeland van Dis

Mail via Magister: coördinator en mentor nemen vaak contact op voor iets bijzonders via magistermail. Tip: stuur deze mail door naar je privémailadres

Vraagbeslisboom op de site!

Vraagbeslisboom voor ouders van leerlingen



Succesfactoren om te slagen voor de leerling!

- Aanwezigheid !!!
- Wekelijkse werkbepreking (WB) met mentor
- Inzet en werkhouding → werken volgens het normtempo, nog veel **nieuwe** lesstof !
- Samenwerken (sparren over de stof)
- Alle (bonus)proeven maken
- Veel herhalen

RZS-001 Jaarrooster 2025-2026

wk	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20	21		22
pens		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	herfst		SE-1							kerst	kerst		SE-2					krokus	
ma	25-8	strtdg	8-9	15-9	22-9	29-9	6-10	13-10	20-10	27-10	3-11	10-11	17-11	24-11	1-12	8-12	15-12	22-12	29-12	5-1	12-1	19-1	26-1	2-2	9-2	16-2	23-2
di	26-8	2-9	9-9	16-9	23-9	30-9	7-10	14-10	21-10	28-10	4-11	11-11	18-11	25-11	2-12	9-12	16-12	23-12	30-12	6-1	13-1	20-1	27-1	3-2	10-2	17-2	24-2
wo	27-8	3-9	10-9	17-9	24-9	1-10	8-10	15-10	22-10	29-10	5-11	12-11	19-11	26-11	3-12	10-12	17-12	24-12	31-12	7-1	14-1	21-1	28-1	4-2	11-2	18-2	25-2
do	28-8	4-9	11-9	18-9	25-9	2-10	9-10	16-10	23-10	30-10	6-11	13-11	20-11	27-11	4-12	11-12	18-12	25-12	1-1	8-1	15-1	22-1	29-1	5-2	12-2	19-2	26-2
vr	29-8	5-9	12-9	19-9	26-9	3-10	10-10	17-10	24-10	31-10	7-11	14-11	21-11	28-11	5-12	12-12	19-12	26-12	2-1	9-1	16-1	23-1	30-1	6-2	13-2	20-2	27-2
za	30-8	6-9	13-9	20-9	27-9	4-10	11-10	18-10	25-10	1-11	8-11	15-11	22-11	29-11	6-12	13-12	20-12	27-12	3-1	10-1	17-1	24-1	31-1	7-2	14-2	21-2	28-2
zo	31-8	7-9	14-9	21-9	28-9	5-10	12-10	19-10	26-10	2-11	9-11	16-11	23-11	30-11	7-12	14-12	21-12	28-12	4-1	11-1	18-1	25-1	1-2	8-2	15-2	22-2	1-3

SE-1: eerste schoolexamenronde

13 november: inleveren concept versie PWS

4 december: inleveren definitieve versie PWS

11 december: **profielwerkstukpresentatie** 16.30-19.00 uur

SE-2: tweede schoolexamenronde

18 januari: winterreis

27 jan- 3 feb: kijk- en luistervaardigheid

wk	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	23	24	25	26	27	28	29	30																			
		SE-3a	mond		SE-3b	examentraining				mei	CE1	CE1	CE1	CE1	SE-4		CE2	CE2	herk	kamp	afr	zomer	zomer	zomer	zomer	zomer	zomer
pens	3.6	3.7	proj	3.8	LB-3	4.1	4.2	4.3																			
ma	2-3	9-3	16-3	23-3	30-3	6-4	13-4	20-4	27-4	4-5	11-5	18-5	25-5	1-6	8-6	15-6	22-6	29-6	6-7	13-7	20-7	27-7	3-8	10-8	17-8	24-8	strtdg
di	3-3	10-3	17-3	24-3	31-3	7-4	14-4	21-4	28-4	5-5	12-5	19-5	26-5	2-6	9-6	16-6	23-6	30-6	7-7	14-7	21-7	28-7	4-8	11-8	18-8	25-8	1-9
wo	4-3	11-3	18-3	25-3	1-4	8-4	15-4	22-4	29-4	6-5	13-5	20-5	27-5	3-6	10-6	17-6	24-6	1-7	8-7	15-7	22-7	29-7	5-8	12-8	19-8	26-8	2-9
do	5-3	12-3	19-3	26-3	2-4	9-4	16-4	23-4	30-4	7-5	14-5	21-5	28-5	4-6	11-6	18-6	25-6	2-7	9-7	16-7	23-7	30-7	6-8	13-8	20-8	27-8	3-9
vr	6-3	13-3	20-3	27-3	3-4	10-4	17-4	24-4	1-5	8-5	15-5	22-5	29-5	5-6	12-6	19-6	26-6	3-7	10-7	17-7	24-7	31-7	7-8	14-8	21-8	28-8	4-9
za	7-3	14-3	21-3	28-3	4-4	11-4	18-4	25-4	2-5	9-5	16-5	23-5	30-5	6-6	13-6	20-6	27-6	4-7	11-7	18-7	25-7	1-8	8-8	15-8	22-8	29-8	5-9
zo	8-3	15-3	22-3	29-3	5-4	12-4	19-4	26-4	3-5	10-5	17-5	24-5	31-5	7-6	14-6	21-6	28-6	5-7	12-7	19-7	26-7	2-8	9-8	16-8	23-8	30-8	6-9

SE-3a:

Projectweek:

Week 3.8:

SE-3b:

Week 4.1, 4.2 en 4.3:

N.B. als de schoolexamens niet af zijn, dan mag de leerling niet met het CE meedoen

CE1:

Uitslagen dag:

CE2 (herkansing):

Diploma-uitreiking:

derde schoolexamenronde (Let op! Geen inloopweek)

mondelingen

les volgens rooster

herkansingen schoolexamens

examentraining (facultatief)

8 t/m 26 mei 2026 **LET OP IN DE TULPVAKANTIE**

donderdag 11 juni 2026

16 t/m 23 juni 2026

woensdag 15 juli 2026 vanaf 15.30 uur

Aanwezigheid lessen

- In examenklas mag de leerling 2 zelfstudie-uren per week vrij roosteren (via Zermelo). Wanneer in zangkoor 3 uur.
- Verder verplicht naar alle lessen
- Alleen in schoolexamenweken hoeft de leerling niet naar de les.
- Extra sanctie bij ernstig ongeoorloofd verzuim: herkansing afnemen.
- Absentieafhandeling:
- Willem Moeleker en Glenn Klarenbeek (absentie@jordanmlu.nl)

Schoolexamens

- **afmelding van een schoolexamen moet door ouders** via een mail te sturen aan ***absentie@jordanmlu.nl*** én aan de ***jaarlaagcoördinator***, onder de uitdrukkelijke mededeling dat er een examenonderdeel gemist zal worden;
- bij ongeoorloofde afwezigheid krijg je een 1, die kun je ten koste van een herkansing 'repareren'.
- alleen met geldige reden mogen gemiste examens ingehaald worden (rijexamen? Ga naar coördinator toe, n.b. rijles is geen geldige reden van verzuim) ;
- **Inhalen examens: liever niet!**
- **Wanneer inhalen?**
- volgende examenronde;
- eventueel herkansingen inhalen geeft altijd planningsproblemen soms niet meer mogelijk (bijv. bij SE3)

Voorzieningen (altijd via coördinator) SE en CE

Vijf voorzieningen:

1. extra tijd;
2. pauze;
3. gebruik laptop;
4. tekst naar spraak of gesproken tekst (Daisy alleen CE);
5. Bij kleurenblindheid (hulp AK bij atlas).

Advies van deskundige nodig, tijdig aanvragen

Registratie in magister (controleren!): 1 en 2 gelden voor alle vakken, 2 en 3 voor de aangegeven examens, bijvoorbeeld laptop bij ne-402, CE gs

Klachten SE en CE

Zie ook examenreglement -> website->jaarlagen-> 6V->relevante downloads

SE:

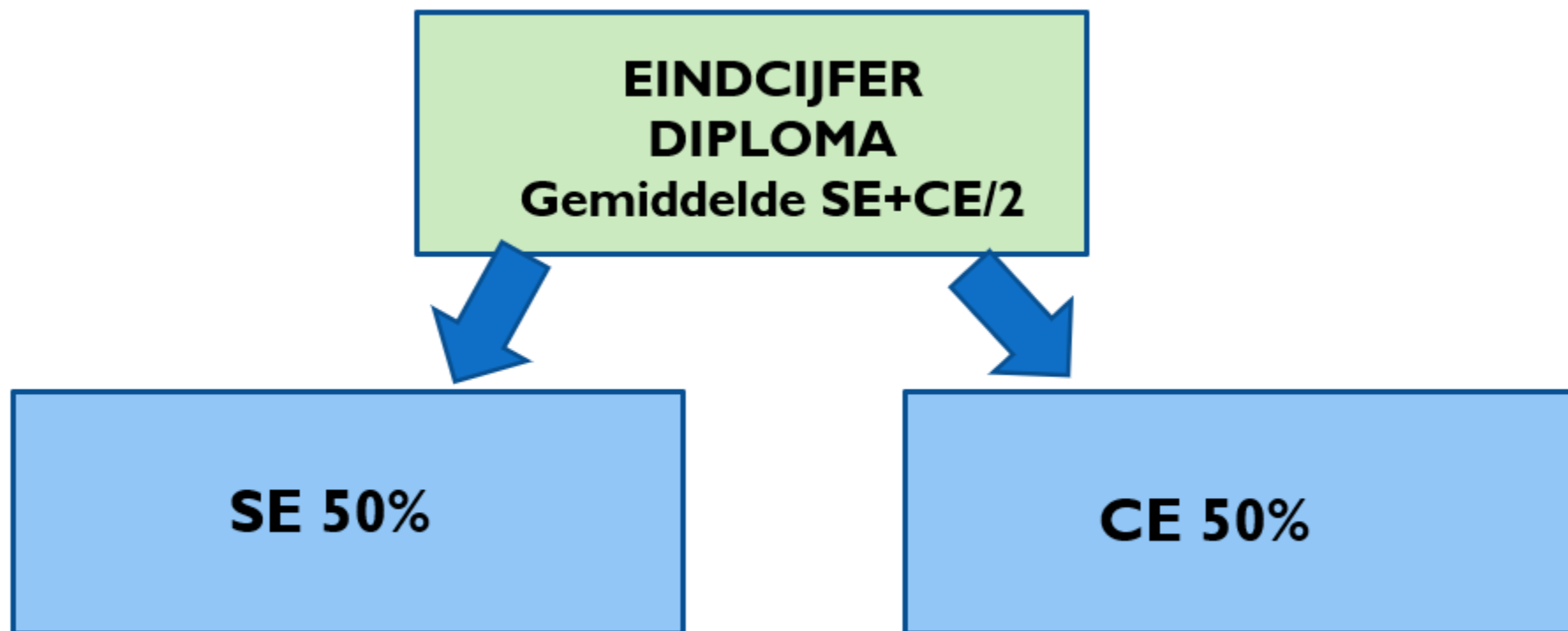
Bij verstoringen/onregelmatigheden of inhoudelijke onduidelijkheid schoolexamens direct tijdens SE melden. Als het kan worden tijdens het SE aanpassing gedaan (bijv. extra tijd)

Coördinator bespreekt voorval in examencommissie en die doet uitspraak.

CE: verstoringen en onregelmatigheden tijdens CE direct melden. Tijdens CE proberen er iets aan te doen. Inhoudelijk is nu geen aanpassing mogelijk. Melden bij LAKS.

Herkansingen SE's kwijtraken

- Deadlines overschrijden: po's en instapeisen
- Fraude
- Ernstig ongeoorloofd verzuim



Wanneer ben je geslaagd?

Eisen, waaraan je allemaal moet voldoen!

1. LO is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
2. *Compensatieregel (m.b.t. eindcijfers)*
 - alle eindcijfers 6 of hoger; één 5 mag
 - 1×4 / 2×5 / $1 \times 5 + 1 \times 4$; gemiddelde tenminste 6,0
 - Combinatiecijfer: gemiddelde van CKV, MAAT en PWS telt mee als één vak (voor leerlingen van de havo alleen PWS)
 - Geen eindcijfer lager is dan een 4.
3. *Kernvakkenregel (m.b.t. eindcijfers)*
Nederlands, Engels, wiskunde: maximaal 1×5
4. *CE-regel (m.b.t. CE-cijfers)*
gemiddeld CE-cijfer van alle vakken 5,5 of hoger

Ook burgerschap en LOB moeten afgerond zijn, anders geen **diploma**!

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vwo/eindexameneisen-vwo>

De Villa: rustig werken / leren voor SE's o.l.v. studenten

Gedurende het pensum is de villa open van:

ma: 14:30-17:30

di: 14:30-17:30

wo: 14:30-17:30

do: 14:30-17:30

vr: gesloten

De openingstijden tijdens de inloopweken en schoolvakanties zullen via het Jordannieuws en Magister worden gecommuniceerd.

(veel leerlingen gaan ook naar de Universiteitsbieb)

18 jaar?

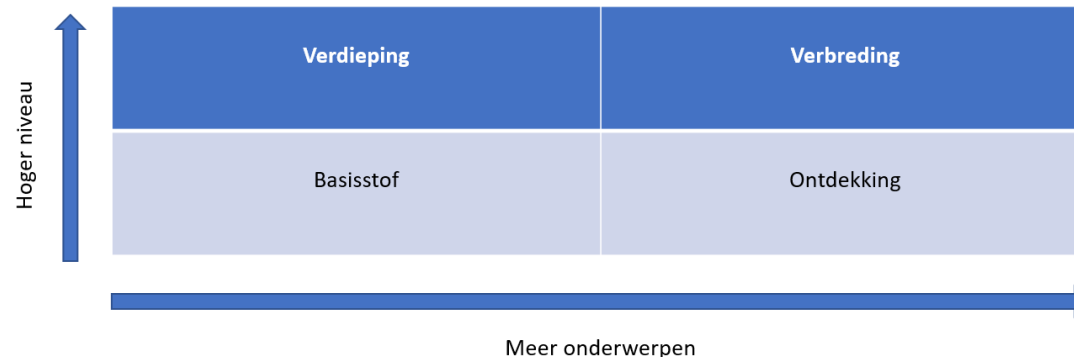
- Nog geen diploma? -> nog wel leerplicht!
- Leerlingen ontvangen in de weken nadat ze 18 jaar zijn geworden informatie over hoe ze zelf hun absenties mogen verantwoorden.
- Bij te veel absenties alsnog leerplicht inschakelen / herkansing verliezen

Jordan x Talent

Talent ontdekken door nieuwe kennis en vaardigheden te leren

Talent verdiepen door inhoudelijk uitdagende opdrachten

Talent verbreden door binnen een vak naar extra onderwerpen en vaardigheden te kijken



Jordan x Talent in de bovenbouw

- ***TALENT ONTDEKKEN:***
- Plus-keuzes (bijv. schaken, naaien en creatief schrijven)
- ***TALENT VERDIEPEN:***
- Moderne vreemde talen: Frans: DELF (5V) / Duits: Goethe (6V)
- Wiskunde: wiskunde-olympiade
- ***TALENT VERBREDEDEN:***
- Jordan Alfa 4/5 havo en 4/5/6 vwo
- U-Talent: BÈTA EN ALFA, zie volgende dia
- Binnen de diverse vakken zijn er verdiepingsopdrachten en keuze-onderwerpen
- Begeleiding HB

JordanAlfa

Voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in taal, cultuur en creatief denken.

Voor gemotiveerde leerlingen die geïnteresseerd zijn uit klas 4, 5 en 6 (havo & vwo), ongeacht profiel.

Inspirerende modules met vakdocenten

Aantoonbare plus voor vervolgstudies en persoonlijke ontwikkeling

Modules:

- *De Toespraak 2.0* – Debatteren & overtuigen (Nederlands/Engels)
- *De Efteling* – Sprookjes, storytelling & excursie!
- *Creatief schrijven* – Met auteur Sophie Fraza

Tijdsinvestering: ± 1 keuze-uur per week.

Activiteiten bij U-Talent

- U-Talent Masterclasses op Science-Park Utrecht (4, 5 havo en 4, 5, 6 vwo), bijvoorbeeld:

**Deadline opgeven
Masterclasses:
donderdag 2 oktober 2025**

Wiskunde van klimaatverandering: kantelpunten in het klimaat; Black feminist poetry;

Maak je eigen magnetische vloeistof; Word een "taalactivist": red een bedreigde taal in de Spaanstalige wereld; Bouw je droomhuis in de wijk; Forensisch tekstonderzoek

De confrontatie met Einstein; Meester in de Nederlandse taal; Think Outside the Sheet: Innovatie in de Papiersector; Klassenwerk; De Raspberry PI en Arduino; Vertalen: het juiste woord of de beste tool?

Fight for what's Right? De ethiek van activisme

Coördinatoren: Ellen Tijssen (Alfa-Academy en masterclasses), Paul Kelsma (Bèta- college en Academy en masterclasses)

Meer informatie volgt via Magistermail en JordanNieuws !!!

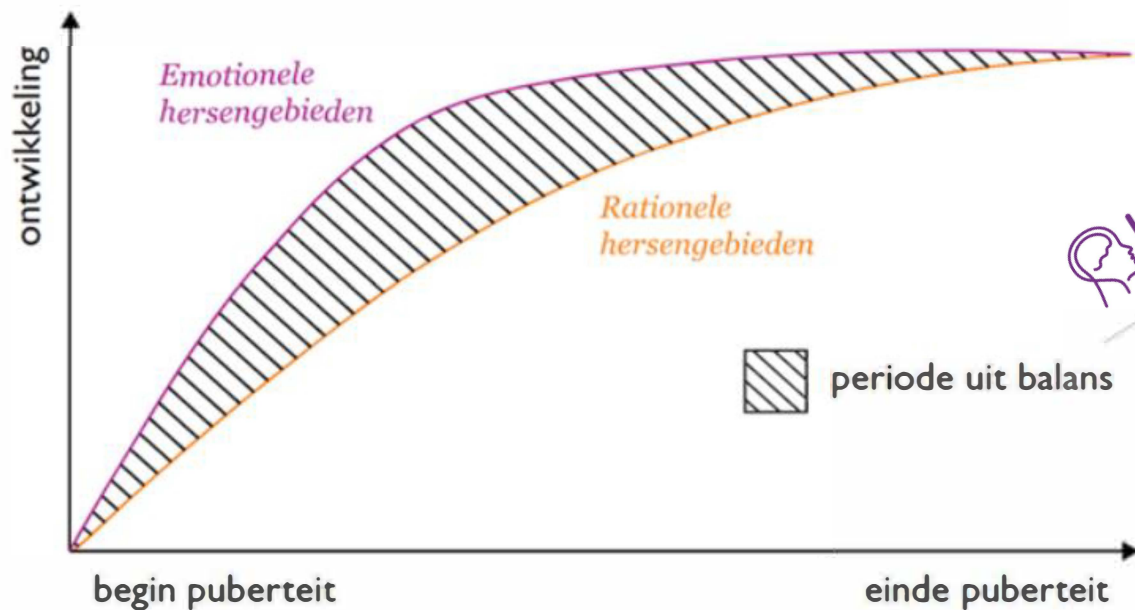
6V Decanaat

- LOB = loopbaanoriëntatie –en begeleiding. Afgerond in pensum 2 van 6V.
- Belangrijk = open dagen blijven bezoeken, mensen bevragen in omgeving.
- Mogelijkheid via Simulise tot aanvullende opdrachten, oefeningen en test.
- Gesprek met decaan aanvragen? decaan@jordanmlu.nl
- Regelmatige updates via Jordannieuws en Instagram (open dagen, deadlines aanmeldingen etc.)
- Handige sites ter oriëntatie:
 - [Studiekeuze123.nl](https://studiekeuze123.nl)
 - hbo.bachelors.nl
 - duo.nl
 - tussenjaarkenniscentrum.nl
 - beroepen.nl

Puber | De puberteit: volwassen worden

[Ouders](#)[Lees voor](#)

In de leeftijd van 10 tot 22 jaar groeien kinderen op tot volwassenen. Deze periode heet ook wel de adolescentie. De puberteit is een onderdeel van de adolescentie en loopt gemiddeld tussen het tiende en zestiende jaar.



Volwassenheid

Tussen de 20 en 25 jaar zijn de hersenen biologisch gezien volgroeid. Hoewel de hersenen niet meer groeien, betekent dit niet dat je hersenen daarna niet meer veranderen. Dit gebeurt namelijk je hele leven lang. Wanneer je nieuwe dingen leert of traint, worden verbindingen gemaakt of versterkt. Verbindingen die niet worden gebruikt in de hersenen, worden zwakker. Zo gebruiken we onze hersenen zo goed mogelijk. Het steeds veranderen van je hersenen heet plasticiteit. Het is belangrijk dat je hersenen dit kunnen. Het zorgt er namelijk voor dat je om kunt gaan met veranderingen in je omgeving. Een volwassene kan nog steeds nieuwe dingen leren, al gaat dat wat minder snel dan tijdens de kindertijd.

[Actueel](#)[De hersenen](#)[Hersenaandoeningen](#)[Over ons](#)[Doe mee](#)[Doneer](#)

Wat kunnen **jullie** doen dit jaar?

- **Help bij een goede planning, overzicht en structuur (jullie zijn hun 'prefrontale cortex' ;))**
- **Help met een positieve sfeer, begrip en ondersteuning (geef vertrouwen)**
- **Oefenexamens en hulp bieden**
- **Maak afspraken over sociale media / mobieltjes gebruik (help ze)**
- **Zorg voor een gezonde basis**
 - Ontspanning zorgt ervoor dat je kind de leerstof beter op kan slaan. Zorg er dus voor dat je kind regelmatig een pauze neemt van het leren. → <https://examenbundel.nl/artikel/ontspanningsoefeningen>
 - Ook beweging en buitenlucht zijn belangrijk. Stuur je kind als pauze even naar buiten of naar de sporttraining. Daarna kan je kind weer fit en fris verder studeren.
 - Zorg dat je kind ook in de studiekamer genoeg frisse lucht krijgt. Zet af en toe het raam goed open.
 - Let erop dat de kamer van je kind 'studievriendelijk' is (geen playstation etc...?).
 - Voldoende slaap helpt voor goede concentratie tijdens het examen. Op tijd naar bed dus!
 - Vers fruit en verse groentes zijn brandstof voor de hersenen. Help je kind om zo gezond mogelijk te eten.
- *Bron: <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/examens/examenperiode-tips-voor-ouders/>*

Vragen?

Dank voor jullie aandacht!

Bronnen

- <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/examens/examenperiode-tips-voor-ouders/>
- <https://www.examenoverzicht.nl/examen-informatie/algemeen/tips-voor-ouders>
- <https://examenbundel.nl/artikel/ontspanningsoefeningen>
- <https://examenbundel.nl/artikel/hoe-overleef-je-een-black-out-tijdens-je-examen>
- <https://examenbundel.nl/artikel/hoe-leer-je-het-beste-voor-de-examens>
- <https://examenbundel.nl/artikel/de-top-15-examentips-voor-ouders>
- <https://www.nji.nl/ontwikkeling/de-puberteit>
- <https://www.hersenstichting.nl/de-hersenen/ontwikkeling-van-de-hersenen/puberhersenen/>