

R13-075

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Montessori Lyceum Herman Jordan

Inleiding

Het opstellen van deze meldcode vloeit voort uit de wettelijke verplichting voor instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaren in de (jeugd)gezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de maatschappelijke ondersteuning en voor politie en justitie, om over een meldcode te beschikken.

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling voor het Montessori Lyceum Herman Jordan treedt op 1 juni 2013 in werking.

Deze meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eengerelateerd geweld en ouder(en)mishandeling.

De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie. Hiertoe biedt de meldcode stappen en handvatten aan professionals voor signalering en het handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De doelgroepen zijn zowel slachtoffers, getuigen als (vermoedelijke) daders.

Intimidatie of geweld (waaronder ongewenste intimiteiten) door beroepskrachten zijn niet opgenomen in de meldcode. Scholen zijn conform ARBO-wetgeving al wettelijk verplicht hiervoor een protocol te hebben¹. Bij vermoeden van een zedenmisdrijf geldt een meldplicht aan het bestuur, dat met de Vertrouwensinspectie moet overleggen.

Het Stappenplan

Stap 1 In kaart brengen van signalen

Bij een vermoeden van kindermishandeling (bv door een docent) worden in de eerste instantie de mentor en de jaarlaagcoördinator op de hoogte gesteld. De mentor be vraagt ook de docenten van de leerling (als er een leerlingenbespreking rond die tijd plaatsvindt, worden daar gegevens verzameld). De mentor brengt de bevindingen van het team van docenten in kaart en legt deze naast gegevens van de basisschool of het vorige leerjaar. Eventueel kan contact opgenomen worden met de basisschoolleerkracht of vorige mentor. Dit alles legt hij vast in Magister². Dit kunnen zowel signalen zijn die het vermoeden bevestigen of deze ontcrachten.

De mentor beschrijft de signalen zo feitelijk mogelijk. Bij een hypothese of veronderstelling wordt uitdrukkelijk vermeld dat het een hypothese of veronderstelling is. Als deze wordt ontcracht, wordt dat ook vermeld. Bij informatie van derden wordt de bron vermeld.

Als op grond van de verzamelde informatie het vermoeden onterecht of ongegrond is, wordt dat ook vermeld in Magister. De volgende stappen hoeven dan niet te worden ondernomen. Alertheid van de kant van de mentor blijft geboden.

Stap 2 Collegiale consultatie in de ICL (interne commissie leerlingbegeleiding: zorgcoördinator en counselor)

¹ Zie R12-083 Klachtenprocedure intimidatie en andere ongewenste omgangsvormen.

² Informatie is alleen leesbaar voor betrokkenen die hiertoe geautoriseerd zijn.

Als de verzamelde informatie het vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld ondersteunt, consulteert de mentor/coördinator de ICL.

Het betrekken van leerling en ouders bij de zorgen en de terugkoppeling naar degenen die het signaal inbrachten, zijn bespreekpunten voor het ICL. Het ICL adviseert over de te nemen vervolgstappen.

Het ICL geeft richtlijnen en adviezen voor het te voeren oudergesprek, eventueel in samenspraak met AMK of SHG.

Gaat het om huiselijk geweld tussen meerderjarigen, dan kan het Steunpunt Huiselijk Geweld geraadpleegd worden (0900-1262626); Betreft het vermoeden mishandeling van kinderen of jongeren tot 18 jaar, dus ook als een kind getuige is van huiselijk geweld tussen andere huisgenoten, dan kan contact worden gezocht met het Advies en Meldpunt Kindermishandeling (0900-1231230)

Het ICL beslist of de casus doorgaat naar het ZAT. Hiertoe besluit men als de problematiek dermate complex is dat de multidisciplinaire kijk en eventueel de interventies van ZAT-partners gewenst zijn. Bespreking zal in principe anoniem zijn omdat we dan nog geen toestemming van leerling c.q. de ouders hebben.

Indien nodig betreft het ICL de ZAT-partners al vóór het ZAT-overleg bij de casus.

Wanneer signalen wijzen op mogelijke kindermishandeling en/of huiselijk geweld, kunnen er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling risico loopt bij het met ouders bespreken van de zorgen. Dat zou het geval kunnen zijn als er door de leerling rechtstreeks met de mentor of een medewerker is gesproken over een bedreigende thuissituatie. In dat geval beslist het ICL om over te gaan tot crisisinterventie, d.w.z. AMK of Bureau Jeugdzorg inschakelen.

Het ICL houdt de vinger aan de pols.

Als deze consultatieronde geen bevestiging van het vermoeden oplevert en er sprake is van loos alarm, wordt dat ook in Magister vermeld en hoeven de volgende stappen niet te worden genomen. Alertheid van de kant van de mentor blijft geboden.

Stap 3 Gesprek met de leerling en/of de ouders

Na de collegiale consultatie in de ICL en het eventuele advies van het AMK of SHG bespreken de zorgcoördinator of counselor en mentor samen de signalen met de leerling en de ouders. Afhankelijk van de situatie gebeurt dat met leerling en ouders samen of met beiden apart. Vaak is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren over de signalen, te vragen naar de thuissituatie en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, zijn zorgen te verduidelijken, te ontkrachten of te bekrachtigen. Ook kan aan ouders toestemming gevraagd worden de leerling in het ZAT te bespreken.

Op grond van eerdere afweging kan het gesprek met de ouders achterwege blijven in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen.

Doel van het gesprek is de zorgen te delen en te checken waar de signalen vandaan komen.

Verloop van het gesprek:

1. Leg het doel uit van het gesprek;
2. Beschrijf de feiten die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan;
3. Nodig de leerling / de ouder uit om een reactie hierop te geven;
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen je hebt gezien,

gehoord en waargenomen.

Stap 4 Wegen van het geweld of de kindermishandeling

De mentor brengt de signalen in kaart en legt ze vast in Magister. Hij wordt hierbij –indien nodig– geholpen door de zorgcoördinator of counselor.

Tot de signalen behoren:

- De bevindingen van het docententeam;
- De gegevens van de basisschool / vorige leerjaren;
- Consultatie in het ICL;
- Het gesprek met de leerling;
- Het gesprek met de ouders;

Op basis van deze gegevens beslist het ICL of de leerling besproken wordt in het ZAT. Het ICL kan ook besluiten over te gaan tot crisisinterventie en direct AMK of Bureau Jeugdzorg inschakelen.

In het ZAT wordt een afgestemde aanpak vastgesteld, gericht op ondersteuning van de leerling, de ouders en de school. Ook kan de zorgcoördinator een melding in de verwijzindex doen.

Als op grond van de verzamelde informatie het vermoeden onterecht is, wordt dat ook vermeld in Magister. De volgende stap hoeft dan niet te worden ondernomen. Alertheid van de kant van de mentor blijft geboden.

Stap 5 Beslissen: zelf hulp organiseren en/of melden

A. Zelf hulp organiseren:

Het ZAT organiseert de noodzakelijke hulp en volgt de effecten van deze hulp. De zorgcoördinator/counselor bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het ZAT. Hij bespreekt ook de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. De zorgcoördinator/counselor volgt samen met de mentor of de hulpverlening is gestart en loopt. De zorgcoördinator/counselor vraagt toestemming aan de ouders om contact te hebben met de hulpverlener en onderhoudt dit. Hij doet verslag van het contact met de hulpverlener in het ZAT. De casus wordt gevolgd in het ZAT.

B. Melden:

Indien de school de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling kan beschermen, bijvoorbeeld doordat de ouder niet meewerkt of doordat de hulp niet op gang komt, doet de school een zorgmelding (zorgcoördinator/counselor). De zorgcoördinator/counselor en de mentor bespreken samen de melding met de ouder(s) en de leerling. Soms, als door het doen van de melding de relatie met school gevaar dreigt te lopen, is het aan te bevelen om één van de partners in het ZAT te vragen de melding te doen.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kan worden afgezien:

- als de veiligheid van de leerling, die van de medewerker, of die van een ander in het geding is;
- of als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met school zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het AMK en eventueel opnieuw een melding te doen. Het AMK adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien onvoldoende verbetering of zelfs verslechtering te zien is.

Ook de acties die genomen worden in stap 5, worden door de mentor, eventueel met hulp van de zorgcoördinator/counselor in Magister vermeld.

* ICL = Interne commissie leerlingenzorg: counselor en zorgcoördinator

** ZAT = Zorg Advies Team: zorgcoördinator, counselor, schoolarts, jeugdzorg, leerplicht.

Opbouw gegevens bij vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld in Magister

n.a.v. de bijeenkomst over de “Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld” volgt hier de instructie voor het opslaan van gegevens bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.

- Ga naar Magister en log in als mentor (of als ander geautoriseerd persoon)
- Ga naar leerlingen en selecteer de betreffende leerling;
- Klik op LVS – logboek
- Klik rechtsboven op het vakje formulier en selecteer “vermoeden van kindermishandeling”
- Maak via het rode plusje het formulier “vermoeden kindermishandeling” aan
- Schrijf je tekst in het daarvoor bestemde vak; de tekst kan steeds aangevuld worden.

Deze gegevens zijn alleen maar leesbaar door hen die hiertoe geautoriseerd zijn. In dit geval zijn dat de mentor, de jaarlaagcoördinator, counselor, de zorgcoördinator, de schoolleiding. Deze personen zijn ook bevoegd om gegevens toe te voegen. Overig OP, OOP, ouders of leerlingen kunnen er dus niet bij.

Bewaartermijn

Evenals andere gegevens over de leerling, worden gegevens betreffende kindermishandeling of huiselijk geweld na 10 jaar vernietigd, zowel op papier als digitaal (in Magister).

Evaluatie

De evaluatie van deze meldcode vindt plaats in schooljaar 2015 – 2016.

Zeist, 1 oktober 2013

Directie van het Montessori Lyceum Herman Jordan

Ingrid van der Neut, rector

Joke van der Hoeven, conrector

Bijlage

Stappenplan schematisch

Stap	Beschrijving	Betrokkene(n)
1 Signaleren	<p>Er is een vermoeden van kindermishandeling:</p> <ul style="list-style-type: none">• verzamel gegevens (docenten van de klas, gegevens vorig leerjaar/jaren, eventueel basisschool)• Maak onderscheid tussen feiten en hypothesen of veronderstellingen• Start met vastleggen in Magister	<ul style="list-style-type: none">• Mentor
2 Collegiale consultatie	<ul style="list-style-type: none">• Bespreek signalen met jaarlaagcoördinator en ICL (=counselor en zorgcoördinator)• Raadpleeg eventueel AMK	<ul style="list-style-type: none">• mentor + JCO + ICL• mentor
3 Gesprek ouder en/of leerling	<ul style="list-style-type: none">• Vraag advies in het ICL• Consulteer eventueel het AMK• Voer het gesprek (mentor + counselor/zorgcoördinator) en gebruik de aandachtspunten die genoemd zijn:<ul style="list-style-type: none">○ Leg doel van gesprek uit○ Beschrijf feiten en waarnemingen○ Nodig uit reactie hierop te geven○ Geef na reactie zo nodig een interpretatie van de feiten• Maak een verslag van het gesprek in Magister	<ul style="list-style-type: none">• Mentor• Mentor• Mentor + couns/zorgco • Mentor (ev. + couns/zorgco)
4 Weging	<ul style="list-style-type: none">• Bovenstaande gegevens in kaart brengen voor ICL• Beslissen of casus doorgaat naar ZAT, aanmelden bij ZAT• ZAT geeft advies• Overgaan op crisisinterventie• Melden in verwijsindex	<ul style="list-style-type: none">• Mentor• ICL• ZAT• Couns/zorgco• zorgcoördinator
5 Beslissen	<ul style="list-style-type: none">• Hulp organiseren• Hulp bespreken met ouders• Contact onderhouden met hulpverlener• Hulpverlening volgen of• Melden bij AMK• Melding melden bij rector	<ul style="list-style-type: none">• ZAT• Zorgco/couns• Zorgco/couns• ZAT • Zorgco/couns• Zorgco/couns

	<ul style="list-style-type: none">• Melding bespreken met leerling en ouders• Volgen, bij onvoldoende effect opnieuw melding doen	<ul style="list-style-type: none">• Zorgco/couns• ZAT
--	--	--

Aan het eind van elke fase kan natuurlijk ook worden geconstateerd dat het vermoeden ongegrond of onterecht blijkt; dan hoeft de volgende stap niet te worden genomen.