

Het verslag bestaat uit twee onderdelen:

- Het eerste blad vermeldt het **mentorcommentaar**. Een opgelegde **verplichte keuze** wordt hier ook genoteerd. Bij leerlingen uit de *derde klas* staat – vanaf het tweede verslag – de **(voorlopige) profielkeuze** vermeld.
- Het tweede blad vermeldt de gegevens over de vorderingen en de kwaliteit van het werk van de leerling. Ook kan het opmerkingen van één of meer vakdocenten bevatten.

Ook het **eindverslag** bestaat uit twee onderdelen:

- Het eerste blad vermeldt het **mentorcommentaar**. Een opgelegde **inhaalopdracht** wordt hier ook genoteerd. Bij leerlingen uit de *derde klas* staat de **profielkeuze** vermeld. Verder wordt op dit blad het studieadvies voor het volgende schooljaar vermeld.
- Het tweede blad vermeldt de gegevens over de vorderingen en de kwaliteit van het werk van de leerling. De inhoud van de opgelegde inhaalopdracht wordt bij het desbetreffende vak gepreciseerd.

Op het tweede blad staan:

Pensumstand in de les (Pidl):	aantal punten dat de leerling op de peildatum of het eind van het schooljaar zou moeten hebben (het normtempo).
Ingeklonken pensumstand (IP):	aantal punten dat aangeeft hoeveel werk er door de leerling is afgetekend op de peildatum. <i>In het pensumboekje is te zien hoeveel punten voor elk onderdeel verkregen worden, en met hoeveel werk een bepaalde achterstand dus correspondeert.</i> Eventuele achterstanden vanuit vorig pensum zijn in de ingeklonken pensumstand verwerkt.
<p>Aan het eind van het schooljaar wordt voor bevordering gekeken naar zowel beoordeling, pensumstand als de ontwikkeling van de leerling door het jaar heen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij het bepalen van de gemiddelde pensumstand tellen alle vakken mee. - Voor elk individueel vak geldt een minimumeis van 40 punten. <i>Dit houdt in dat een leerling kan doubleren op grond van een te grote achterstand bij één vak.</i> - Leerlingen met een gemiddelde pensumstand van 53 punten of meer komen in aanmerking om te worden besproken. Afhankelijk van de omstandigheden kan de vergadering besluiten om de leerling te bevorderen of te laten doubleren. Bij doubleren kan een (dringend) advies geven worden een andere school te kiezen. - Leerlingen met een gemiddelde pensumstand beneden de 53 punten worden niet bevorderd. <p>Wat betreft de kwaliteit van het werk geldt dat overgang naar het volgende leerjaar natuurlijk alleen mogelijk is als de resultaten van het werk op havo/vwo-niveau liggen.</p>	
Gegevens van de vorige periode:	deze zijn opgenomen om inzicht te geven in het werk dat in de afgelopen periode is verricht.
<p>Als de Pidl is toegenomen ten opzichte van de vorige periode, dan stond het vak op het rooster. De vergelijking van de IP van de vorige periode met de IP van deze periode maakt duidelijk hoeveel stof er door de leerling deze periode is afgetekend. Als het vak niet op het rooster heeft gestaan en de IP is groter geworden, dan heeft de leerling stof (uit een eerdere periode) ingehaald.</p>	

Opmerking docent:	Bij het betreffende vak kan er een opmerking van de vakdocent zijn geplaatst. Op het eindverslag wordt hier, wanneer er sprake is van een inhaalopdracht, de inhoud van de inhaalopdracht vermeld, zodat duidelijk is wat de leerling nog moet afmaken.
Aantal verzuimde lessen:	het aantal lessen waarop de leerling in dit pensum als absent is geregistreerd. Dit aantal omvat geoorloofd verzuim - waaronder aan de school gemelde ziekte- én ongeoorloofd verzuim.

Bij elk vak worden '**beoordelingscategorieën**' gebruikt die voor dat vak relevant zijn. De docent geeft een beoordeling voor elke categorie d.m.v. de symbolen: **o**(nvoldoende), **z**(wak), **v**(oldoende), **r**(uim voldoende) en **g**(oed).

In klas 1HV en 2HV geldt 'v' op Havoniveau.

Voor leerlingen die in klas 3HV de Havo-stroom volgen, is 'v' voldoende op Havoniveau; voor de overige leerlingen is 'v' voldoende op Vwo-niveau.

De meest voorkomende beoordelingscategorieën zijn:

Verwerving:	Een pensum bestaat uit een hoeveelheid leerstof. Bij 'verwerving' beoordeelt de docent of de leerling de stof geleerd heeft: kent de leerling de feiten, kan hij die in eenvoudige situaties hanteren. De leerling moet voor deze beoordelingscategorie 'voldoende' hebben, anders moet de proef opnieuw geleerd en overgedaan worden.
Inzicht:	Bij deze beoordelingscategorie stelt de docent vast of de leerling het geleerde ook kan toepassen in complexere situaties, of hij verbanden kan leggen tussen de feiten en of hij grotere hoeveelheden stof in het hoofd kan ordenen en overzien.
Presentatie:	Bij deze categorie gaat het om de vraag of de leerling in staat is om zijn gedachtegang duidelijk en volledig over te brengen én om de manier, waarop hij zijn werk verzorgt (netheid).

Bij muziek en beeldende vorming wordt behalve op presentatie ook beoordeeld op kwaliteit en inzet, voor lichamelijke opvoeding wordt gekeken naar inzet, samenwerking en techniek. De categorieën verwerving en inzicht worden voor deze vakken niet gebruikt.

Versie 01062011